

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«26»

08

2026 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Квалификация (степень) выпускника: врач-терапевт

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 года поступления (актуализированная
редакция)

Волгоград, 2026

Учебно-тематический план дисциплины «Терапия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа ординатора	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
								УК				ОПК											ПК		Формы контроля	Рубежный контроль
		1	3																							4
Б 1.Б. 6	Терапия	72	504	576	324	36	936	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР, ЗС, С, Т	+			
Б1.Б .6.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	22	124	146	72		218	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР, С, ЗС, Т				
6.1.1	Атеросклероз и нарушения липидного обмена: определение, факторы риска, патоморфология, патогенез, клиника атеросклероза при локализации в различных сосудистых бассейнах, методы		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

6.1.5	ОКС без подъема сегмента ST, Нестабильная стенокардия: понятие, диагностика, тактика, неотложная терапия, реваскуляризация миокарда, реабилитация. Антитромботическая терапия. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Критерии стойкой нетрудоспособности	2	6 ⁴		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.1.6	Артериальная гипертензия: диагностика, дифференцированный подход к определению целевого уровня АД, выбору антигипертензивной терапии. Критерии качества оказания медицинской	2	6 ⁵		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

⁴ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁵ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	помощи при АГ.																									
6.1.7	Гипертонические кризы (диагностика, лечение). Реабилитация пациентов, диспансерное наблюдение. АГ и беременность: клинические формы, дифференциальный диагноз, диагностика, лечение, наблюдение в послеродовом периоде. ⁶	2	6		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.1.8	Симптоматические артериальные гипертензии: этиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения.		6 ⁷		2		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

⁶ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁷ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

6.1.9	Хроническая сердечная недостаточность: определение, классификация, современная диагностика, подходы к лечению, реабилитация, диспансерное наблюдение. ХСН и сочетанная патология. Декомпенсация сердечной недостаточности: диагностика, лечение, реабилитация.	2	6 ⁸		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.1.10	Нарушения сердечного ритма: наджелудочковые тахикардии (синусовая тахикардия, фокусная предсердная тахикардия, полифокусная предсердная тахикардия, макро-ри-ентри предсердные тахикардии,		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

⁸ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	и антикоагулянтной терапии. Показания к эндоваскулярным методам коррекции нарушений ритма, методы интервенционного лечения ФП.																								
6.1.1 2	Нарушения сердечного ритма: желудочковые нарушения ритма. Клиника, диагностика, стратификация риска, неотложная терапия, тактика лечения. Диспансерное наблюдение, реабилитация пациентов с нарушениями ритма. Показания к ИКД/РТ, диспансерное наблюдение пациентов с ИКД. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	2	4		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.1.1 3	Нарушения проводимости: факторы риска,		6 ¹¹		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

¹¹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	новой коронавирусной инфекции.																								
6.2.3	Пневмонии (внебольничная и нозокомиальная): факторы риска, этиология, клиника, диагностика, тактика терапии. Реабилитация. Диспансерное наблюдение после перенесенной пневмонии.	2	18 ²²		4		24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.2.4	Бронхиальная астма: клиника, подходы к диагностике, современная терапия, обучение пациентов методам самоконтроля БА, навыкам использования современных средств доставки лек.препаратов, применяемых при лечении БА. Реабилитация, диспансерное наблюдение. Критерии стойкой нетрудоспособност	2	12		4		18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

²² Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	практике терапевта. ²⁹																									
6.2.1 2	Синдром одышки: дифференциальный диагноз в практике терапевта ³⁰	2			2		4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.2.1 3	Синдром гиперэозинофилии: дифференциальная диагностика в практике терапевта ³¹	2			2		4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.2.1 4	Бронхообструктивн ый синдром в практике терапевта	2			2		4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.Б .6.3	Заболевания ЖКТ	14	84	98	64		162	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР , С, ЗС, Т			
6.3.1	ГЭРБ. Клиническая картина. Пищеводные и внепищеводные симптомы.		6 ³²		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

²⁹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

³⁰ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

³¹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

³² Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	Диагностика. Тактика немедикаментозной и медикаментозной терапии. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика, тактика.																									
6.3.2	Кислотозависимые заболевания желудка и 12-перстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Диагностика инфекции H.pylori, инструментальная диагностика, современная терапия, эрадикационная терапия.	2	4		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.3.3	Болезни оперированного желудка: классификация, клиника, диагностика, немедикаментозная и медикаментозная терапия, реабилитация. Экспертиза нетрудоспособност и		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

6.3.4	НПВП-гастроэнтероколопатии: клиника, лечение, профилактика.	2	4	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.5	Алкогольная болезнь печени: патогенез, клинические формы, диагностика, современные возможности терапии. Профилактика	2	6	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.6	НАЖБП: диагностика, дифференциальная диагностика, коморбидность НАЖБП, подходы к терапии. Профилактика. Реабилитация.	2	6 ³³	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.7	Лекарственные поражения печени: дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация.	2	6 ³⁴	4	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

³³ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

³⁴ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

6.3.8	Аутоиммунные заболевания печени (аутоиммунные гепатиты, ПБХ, первичный склерозирующий холангит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии. Показания к трансплантации печени. Экспертиза нетрудоспособности и. Реабилитация.		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.9	Функциональные билиарные расстройства, клиника, диагностика, лечение.	2	6 ³⁵		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.10	ЖКБ: клиника, диагностика, лечение, периоперационное		6 ³⁶		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

³⁵ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

³⁶ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	ведение пациентов. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.																								
6.3.1 1	Хронический панкреатит: факторы риска, клиника, современная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.	2	6 ³⁷		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.1 2	Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, НЯК): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современная терапия. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособност и	2	6 ³⁸		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

³⁷ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

³⁸ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

6.3.1 3	Синдром раздраженного кишечника: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современная терапия. Реабилитация.		4		4		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.1 4	Синдром избыточного бактериального роста в кишечнике: факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Антибиотик-ассоциированная диарея: диагностика, современная терапия, профилактика. Реабилитация.		6		2 ³⁹		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.1 5	Хронический запор у взрослых: факторы риска, лечение, профилактика.		2		4		6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.3.1 6	Дивертикулярная болезнь толстого		4		4		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

³⁹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	кишечника: клиника, диагностика, тактика терапии. Профилактика. Реабилитация.																								
6.3.1 .7	Микроскопический колит: дефиниция, эпидемиология, факторы риска, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ⁴⁰		2		2		4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.Б .6.4	Заболевания почек и мочевыводящих путей	2	30	32	16		48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР , С, ЗС, Т			
6.4.1	Острый гломерулонефрит. Быстро прогрессиру ющий (экстра- капиллярный) гломерулонефрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика.		6 ⁴¹		2		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

⁴⁰ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁴¹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	клиника, диагностика, принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии. Профилактика. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособност и																								
6.4.5	Вторичные заболевания почек (при АГ, ХСН, ИЭ, вследствие воздействия медикаментов и рентгеноконтрастн ых препаратов). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, критерии стойкой нетрудоспособност и		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.Б .6.5	Гематологические синдромы и заболевания	2	26	28	20		48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Л, Р, С, РКС	КР , С, ЗС, Т			

6.5.1	Анемический синдром: этиология, патогенез, факторы риска, дифференциальная диагностика. Железодефицитные состояния и ЖДА, В12- и фолиеводефицитные анемии, анемия при ЗНО – диагностика и лечение. Коморбидность анемического синдрома (ХСН, ХБП, онкопатология).	2	6 ⁴⁴		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.5.2	Синдром лихорадки неясного генеза: дифференциальная диагностика в практике терапевта. ⁴⁵		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

⁴⁴ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁴⁵ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

6.5.3	Геморрагический синдром: дифференциальная диагностика и особенности лечения. Тромбоцитопения: факторы риска, подходы к терапии.		2 ⁴⁶		4		6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.5.4	Лимфопролиферативные заболевания: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии, тактика терапевта. ⁴⁷		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.5.5	Миелопролиферативные заболевания: клиника, диагностика, тактика терапевта.		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.Б .6.6	Эндокринология	4	52	56	36		92	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР , С, ЗС, Т			

⁴⁶ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁴⁷ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

6.6.1	Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология, современная диагностика, целевые уровни гликемии, самоконтроль и социальная адаптация пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Реабилитация. Диспансерное наблюдение при СД 2 типа. Экспертиза нетрудоспособности		6 ⁴⁸		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.6.2	Лечение сахарного диабета 2 типа: пероральные сахароснижающие препараты. Рациональная	2	6 ⁴⁹		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

⁴⁸ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁴⁹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	гипотиреоз: диагностика, тактика.																									
6.6.8	Синдром тиреотоксикоза: эпидемиология, клинические формы, диагностика, подходы к терапии. Субклинический гипертиреоз: диагностика, тактика. ⁵⁵		4		4		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.6.9	Амиодарон- индуцированная дисфункция щитовидной железы. Взаимодействие эндокринолога, кардиолога, терапевта.		2 ⁵⁶		2		4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.6.1 0	Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, коморбидность. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.		6		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

⁵⁵ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁵⁶ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	Профилактика.																									
Б1.Б .6.7	Заболевания суставов и костей	6	40	46	28		74	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР , С, ЗС, Т			
6.7.1	Остеоартрит. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики. Дифференциальная диагноз, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособност и	2	6		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.7.2	Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, особенности течения, критерии диагностики. Дифференциальная диагноз, лечение. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза		6 ⁵⁷		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

⁵⁷ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

	нетрудоспособност и																									
6.7.3	Ревматойдный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы современной терапии РА. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособност и	2	6		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.7.4	Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы современной терапии. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособност и	2	6		4		12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

6.7.5	Системные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы современной терапии. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности		6 ⁵⁸		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
6.7.6	Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности		6 ⁵⁹		4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

⁵⁸ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁵⁹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

6.8.2	Поведенческие факторы риска: курение, алкоголь, физическая активность, алиментарный фактор. Биологические факторы риска, возможности их коррекции. ⁶¹		4		4		8	+	+	+	+	+						+	+						
6.8.3	Гигиеническое образование и воспитание населения.		2		4		6	+	+	+	+	+						+	+						
6.8.4	Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование групп риска. Профилактические программы.		6 ⁶²		4		10	+	+	+	+	+						+	+						
6.8.5	Профилактика социально-значимых ХНИЗ: кардиоваскулярная профилактика	2	6		4		12	+	+	+	+	+						+	+						

⁶¹ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁶² Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

6.9.2	Реабилитация пациентов с заболеваниями по профилю «терапия».		6 ⁶⁴		2		8	+	+	+	+	+	+			+				+					
6.9.3	Экспертиза нетрудоспособност и		12		4		16	+	+	+	+	+	+				+			+					
Б1.Б .6.10	Гериатрия	0	24	24	10		34	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	Л, Р, С, РКС	КР , С, ЗС, Т			
6.10.1	Основные гериатрические синдромы: синдром саркопении, синдром дегидратации и мальнутриции, синдром падений, пролежни. ⁶⁵		6		4		10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
6.10.2	Основные гериатрические синдромы: синдром когнитивных нарушений, синдром сенсорных дефицитов,		6		2		8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					

⁶⁴ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

⁶⁵ Протокол дополнений и изменений к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре специальности 31.08.49 «Терапия» на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО №4 от 20.05.2024г

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л – традиционная лекция; С – семинар; СР – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование; Со – собеседование по контрольным вопросам; СоБ – собеседование по билетам; СЗ – решение ситуационных задач; КР – контрольная работа; Инт – интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; Р – подготовка и защита рефератов; Пр – подготовка презентации.

Дисциплина «Подготовка к ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		семинары				УК-1	УК-5	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
																		Зачет с оценкой
Б1.Б.7.1	Раздел 1. НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ АККРЕДИТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ	12	12	6	18	+	+	+								С, СР	С, Р	
1.	Тема 1. Первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация специалистов (определение, регламентирующие документы, периодичность проведения).	6	6		6	+	+	+								С	С, Р	
2.	Тема 2. Первичная специализированная аккредитация – этапы процедуры аккредитации и их содержание). Методическое обеспечение процедуры аккредитации.	6	6	6	12	+	+	+								С, СР	С, Р	
Б1.Б.7.2	Раздел 2. Вопросы терапии	36	36	36	72	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
3.	Тема 3. Алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
4.	Тема 4. Алгоритмы диагностики и лечения в пульмонологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
5.	Тема 5. Алгоритмы диагностики и лечения в гастроэнтерологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
6.	Тема 6. Алгоритмы диагностики и лечения	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ,	

	в гематологии и нефрологии.																Р	
7.	Тема 7. Алгоритмы диагностики и лечения в эндокринологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
8	Тема 8. Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии.	6	6	6	12	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
Б.Б.7.3	Раздел 3. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	12	12	4	16	+		+					+			С, СР	Т, СЗ, Р	
9.	Тема 9. Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи.	12	12	4	16	+		+					+			С, СР	Т, СЗ, Р	
Б.Б.7.4	Раздел 4. Организация терапевтической помощи населению	12	12	4	16	+		+			+	+		+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
10	Тема 10. Вопросы диспансеризации населения; реабилитации, экспертизы нетрудоспособности пациентов по профилю «терапия»	12	12	4	16	+		+			+	+		+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
Б.Б.7.5	Раздел 5. Гериатрия	12	12	4	16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
11	Тема 11. Алгоритмы оказания медицинской помощи по профилю «терапия» пациентам пожилого и старческого возраста.	12	12	4	16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	
ИТОГО		90	90	54	144	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СЗ, Р	+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

С – семинар; СР – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование, Со – собеседование по контрольным вопросам; СЗ – решение ситуационных задач, Р – подготовка и защита рефератов.

Учебно-тематический план дисциплины «Фтизиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций																
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		семинары				УК	ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль			
															Зачет с оценкой	
Б 1.В.ОД.1.1	Раздел 1 «Теоретические основы фтизиатрии»	8	8	6	14	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.1.1	Этиология, патогенез туберкулеза	6	6	4	10	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.1.2	Классификация туберкулеза	2	2	2	4	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.2	Раздел 2 «Диагностика туберкулеза»	24	24	12	36	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.2.1	Объективное обследование. Туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика.	8	8	4	12	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.2.2	Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования	8	8	4	12	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.2.3	Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза.	8	8	4	12	+	+	+			С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.3	Раздел 3 «Клиника туберкулеза»	30	30	12	42	+	+	+	+		С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р				
Б 1.В.ОД.1.3.1	Формы вторичного туберкулеза органов дыхания	24	24	8	32	+	+	+	+		С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р				

Б 1.В.ОД.1.3.2	Туберкулез внелегочной локализации	6	6	4	10	+	+	+	+		С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р			
Б 1.В.ОД.1.4	Раздел 4 «Лечение туберкулеза»	10	10	6	16	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р			
Б 1.В.ОД.1.4.1	Основные принципы и методы лечения туберкулеза	6	6	4	10	+	+		+		С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р			
Б 1.В.ОД.1.4.2	Неотложные состояния во фтизиатрии. Зачет.	4	4	2	6	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Сб, Р			+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

С – семинар; СР – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование, Со – собеседование по контрольным вопросам;

Сб – собеседование по вопросам к зачету; СЗ – решение ситуационных задач,

Р – подготовка и защита рефератов.

Дисциплина «Инфекционные болезни» (в академических часах) и матрица компетенций

основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49
Терапия

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		семинары	Формы контроля				УК	ОПК					Рубежный контроль			
								1	1	4	5		8	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.В.ОД.1	Инфекционные болезни	72	72	36	108	+	+	+	+	+	С, СР	Т, ЗС, С			+	
Б 1.В.ОД.1.1	Общая патология инфекционных болезней	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, Р				
Б 1.В.ОД.1.1.2	Кишечные инфекции	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р				
Б 1.В.ОД.1.3	Инфекции дыхательных путей	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р				
Б 1.В.ОД.1.4	Трансмиссивные инфекции	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р				
Б 1.В.ОД.1.5	Зоонозные инфекции	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р				
Б 1.В.ОД.1.6	Инфекции наружных покровов	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р				
Б 1.В.ОД.1.7	Гельминтозы	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р				
Б 1.В.ОД.1.8	ВИЧ-инфекция	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ, Р				
Б 1.В.ОД.1.9	Дифференциальная диагностика инфекционных	8	8	4	12	+	+	+	+	+	С, СР	Т, Со, СЗ,			+	

Дисциплина «Неврология» дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49
Терапия

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
						УК	ОПК						Формы контроля	Рубежный контроль		
		1												1	4	5
Б 1. В.ДВ.1	Неврология	72	72	36	108	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			+
Б 1. В.ДВ.1.1	Когнитивные нарушения	26	26	11	37	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			
Б 1. В.ДВ.1.2	Сосудистые заболевания головного мозга	18	18	9	27	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			
Б 1. В.ДВ.1.3	Двигательные расстройства	18	18	9	27	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			
Б 1. В.ДВ.1.4	Заболевания периферической нервной системы	10	10	7	17	+	+	+	+	+	+	С, СР	Т, СО, Р, СЗ			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

С – семинар; СР – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование, Со – собеседование по контрольным вопросам; Сб – собеседование по вопросам к зачету;

СЗ – решение ситуационных задач, Р – подготовка и защита рефератов.

Дисциплина «Функциональная диагностика» дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		семинары				УК	ОПК			Формы контроля	Рубежный контроль		
											Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б 1.В.ДВ.1.2	Функциональная диагностика	72	72	36	108	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			+
Б 1.В.ДВ.1.2.1	Нагрузочные тесты для выявления и оценки коронарной недостаточности	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.2	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.3	ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.4	Изменение ЭКГ при некоторых заболеваниях и синдромах.	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.5	Клиническая ЭхоКГ	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.6	ЭхоКГ при отдельных заболеваниях	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.7	Методы функциональной диагностики системы дыхания (спирометрия, пикфлоуметрия, общая плетизмография).	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.8	Бронходилатационные, бронхоконстрикторные пробы	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
Б 1.В.ДВ.1.2.9	Легочная гипертензия	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			

<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.10</i>	Суточное мониторирование артериального давления	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.11</i>	Ультразвуковая доплерография сосудов	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			
<i>Б</i> <i>1.В.ДВ.1.2.12</i>	Методы определения упруго- эластических свойств артериальной стенки	6	6	3	9	+	+	+	С, СР	Т, НИМИ, С, СЗ			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

С – семинар

СР – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

НИМИ – набор инструментальных методов исследования,

СЗ – ситуационные задачи,

С – собеседование по контрольным вопросам.

Дисциплина «Симуляционный курс ПСА» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		Практические занятия					ОПК-4	ОПК-10	ПК-1	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
													Зачет
ФТД.1.1	Раздел 1. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.	8		8	4	12	+	+	+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	+
1.	Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	8		8	4	12	+	+	+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
ФТД.1.2	Раздел 2. ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.	27		27	8	35	+	+	+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
2.	Тема 2. Неотложные состояния.	9		9	4	13	+	+	+	+	Пр, СР	СО, Р	
3.	Тема 3. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.	18		18	4	22	+	+	+	+	Пр, СР	Со, ДПН, Р	
ФТД.1.3	Раздел 3. СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.	3		3	4	7	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
4.	Тема 4. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.	3		3	4	7	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
ФТД.1.4	Раздел 4. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА.	24		24	16	40	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
5.	Тема 5. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая	6		6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	

	система).											
6.	Тема 6. Физикальное обследование пациента (дыхательная система).	6	6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
7.	Тема 7. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6	6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
8.	Тема 8. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	6	6	4	10	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН, Р	
ФТД.1.5	Раздел 5. Регистрация и интерпретация ЭКГ	10	10	4	14	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН	
9.	Тема 9. Регистрация и интерпретация ЭКГ	10	10	4	144	+		+	+	Пр, СР	СО, ДПН	
ИТОГО		72	72	36	108					Пр, СР	СО, ДПН, Р	+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: **Пр** – практика; **СР** – самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: **Со** – собеседование по контрольным вопросам; **ДПН**- демонстрация практических навыков; **Р** – подготовка и защита рефератов.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» факультатив основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		семинары				УК-1	УК-5		Формы контроля	Рубежный контроль
										Зачет с оценкой
ФТД.3.1	Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности	24	24	12	36	+	+	С, СР	СО, ОЛ, ОС, Т, ПИ, П, Пуб, ОР	+
1.	Тема 1. Основы доказательности исследований. Этические аспекты научных исследований. Надлежащая научная практика. Поиск источников финансирования и написание заявки на грант	6	6	3	9	+	+	С, СР	СО, ОЛ, Т, ОС, (по желанию)	
2.	Тема 2. Разработка дизайна научного исследования и сбор фактического материала.	6	6	3	9	+	+	С, СР	СО, ПИ, Т	
3.	Тема 3. Основы анализа научных исследований	6	6	3	9	+	+	С, СР	СО, Т	
4.	Тема 4. Представление результатов научного исследования. Правила публикации результатов научных исследований	6	6	3	9	+	+	С, СР	П, Пуб (по желанию). ОР	+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

С — семинар; СР — самостоятельная работа (практическая работа)

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Со — собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ОЛ — обзор литературы; ОС — обзорная статья по теме исследования; ПИ — разработка проекта исследования на основании исходно предлагаемых данных; П — подготовка презентации для представления и защиты результатов научного исследования, Пуб — публикация/выступление на научной или научно-практической конференции, ОР — отчетная работа по НИД

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

производственная (клиническая) практика (Терапия)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов практики и тем	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
				УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
Б.2.1.1	Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ТЕРАПИЯ) — 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ	756	756	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
Б.2.1.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ТЕРАПИЯ) – 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ	1512	1512	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
	ИТОГО	2268	2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	Со, ПН, ДПП	+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: СР — самостоятельная работа (практическая работа)

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Со — собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной работы;

ПН — демонстрация практических навыков; ДПП — дневник производственной практики.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Инфекционные болезни)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Индекс	Наименование разделов практики и тем	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
				УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-10	ПК-2		Формы контроля	Рубежный контроль
											Зачет с оценкой
Б.2.1.1	Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (Инфекционные болезни)	144	144	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
Б.2.1.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (Фтизиатрия)	144	144	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
	ИТОГО	288	288	+	+	+	+	+	СР	Со, ПН, ДПП	+

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: СР — самостоятельная работа (практическая работа)

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Со — собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной работы; ПН — демонстрация практических навыков; ДПП — дневник производственной практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,** Барканова Ольга
Николаевна

01.09.26 15:40 (MSK) Простая подпись